

หลักสูตรการพัฒนาศักยภาพการนิเทศ เชิงคุณภาพ



โดย
กลุ่มงานพัฒนาระบบและมาตรฐานการศึกษา
งานนิเทศและประกันคุณภาพ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดยะลา
กรมส่งเสริมการเรียนรู้
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดยะลา ในฐานะหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาในจังหวัดยะลา ซึ่งมีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงาน เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการดำเนินงานการจัดการส่งเสริมการเรียนรู้ การนิเทศการศึกษานับว่ามีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ในปัจจุบันสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดยะลาไม่มีศึกษานิเทศก์ ซึ่งเป็นปัญหาที่สำคัญในการขับเคลื่อนงานนิเทศภายในสถานศึกษา

ดังนั้น เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาดังกล่าว สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดยะลา จึงจัดทำหลักสูตรการพัฒนาทักษะการนิเทศ โดย กลุ่มงานพัฒนาระบบและมาตรฐานการศึกษา งานนิเทศและประกันคุณภาพการศึกษา มุ่งหวังให้ผู้เข้ารับการอบรมครบรอบ ได้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการนิเทศตามขั้นตอน ใช้เครื่องมือนิเทศและเขียนรายงานสรุปผลการนิเทศได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ส่วนช่วยให้เอกสาร ฉบับนี้สมบูรณ์ งานนิเทศและประกันคุณภาพการศึกษา หวังว่า “หลักสูตรการพัฒนาทักษะการนิเทศ” เล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อยอดเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนงานนิเทศภายในสถานศึกษา แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายเป็นอย่างดี

นางสาววิวรรธณ มูลจันท์

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัดยะลา



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ความเป็นมาของหลักสูตร.....	1-4
เนื้อหาหลักสูตร.....	5
กรอบการเรียนรู้.....	6-12
ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศทางการศึกษา (1/6).....	6
บทบาท คุณลักษณะของผู้ทำหน้าที่นิเทศ (2/6).....	7
กิจกรรม สกร. กับการวางแผนการนิเทศ เครื่องมือนิเทศ (3/6).....	8
การนิเทศและการบันทึกผลการนิเทศ (4/6).....	9
ฝึกปฏิบัติการนิเทศ (5/6).....	10
การสะท้อนผลการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติการนิเทศ (6/6).....	11-12
การวัดและประเมินผล.....	13
เอกสารอ้างอิง.....	14-15



ความเป็นมาของหลักสูตร

ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดยะลา

กลุ่มงาน : พัฒนาระบบและมาตรฐานการศึกษา

รายละเอียดเบื้องต้น

ชื่อหลักสูตร : พัฒนาทักษะการนิเทศเชิงคุณภาพ

ประเภทหลักสูตร : พัฒนาทักษะ

งานที่รับผิดชอบ : งานนิเทศและประกันคุณภาพการศึกษา

จำนวนชั่วโมงของหลักสูตร : 24 ชั่วโมง

หลักการและเหตุผล

การนิเทศการศึกษานับว่ามีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ แต่การนิเทศการจัดการศึกษาภายในจากผู้นิเทศจากภายนอกนั้น มีปัญหาอุปสรรคหลายประการที่ผู้นิเทศจากภายนอกไม่สามารถทำได้อย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง เช่นผู้นิเทศจากภายนอก มีจำนวนจำกัดเมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนบุคลากรในสถานศึกษา ปัจจัยสนับสนุนและงบประมาณในการไปนิเทศของผู้นิเทศมีจำนวนจำกัด ประกอบกับปัจจุบันสถานศึกษาโดยทั่วไปมีบุคลากรครูที่มีความรู้คุณวุฒิและความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดีที่อยู่พอสมควร รวมทั้งบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในสภาพปัญหาและความต้องการของสถานศึกษาเรียนเป็นอย่างดีและตรงกับสภาพความเป็นจริง สามารถให้ความช่วยเหลือกันเอง ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี ภายใต้เงื่อนไขของความตั้งใจจริงในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดคุณภาพสูงสุดตามที่ต้องการ ด้วยความสมัครสมานสามัคคีและร่วมมือร่วมใจกันของบุคลากรภายในสถานศึกษา

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พุทธศักราช 2566 มาตรา 5 กรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจอารมณ์สังคมและสติปัญญาเป็นคนดีมีวินัยรู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติศาสนาพระมหากษัตริย์และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขรู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติรู้จักความพอเพียงมีเหตุผลมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีใฝ่เรียนรู้มีความรอบรู้รอบคอบระมัดระวังมีคุณธรรมและมีความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมีสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเองครอบครัวชุมชนสังคมและประเทศชาติมีความเป็นพลเมืองที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทยและสังคมโลกได้อย่างผาสุก กับเพื่อให้บุคคลมีทักษะการเรียนรู้ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลกและมีโอกาสพัฒนาหรือเพิ่มพูนทักษะของตนให้สูงขึ้นหรือปรับเปลี่ยนทักษะของตนตามความถนัด มาตรา 19 ในทุกจังหวัดให้มีสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดทำหน้าที่เป็นหน่วยงานธุรการของคณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดเพื่อกำกับดูแลช่วยเหลือส่งเสริมสนับสนุน



อำนวยความสะดวกและแนะนำการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ในศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลและศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ทั้งในด้านวิชาการเทคโนโลยีที่จำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้การบริหารงานและการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด รวมตลอดทั้งการจัดทำแผนส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดซึ่งสอดคล้องกับแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของกรมบริหารของท้องถิ่นและแผนการศึกษาแห่งชาติและปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่อธิบดีมอบหมาย

การนิเทศงานการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นกระบวนการทำงานร่วมกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ตั้งแต่ผู้กำหนดนโยบาย ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงาน ตลอดจนประชาชน ผู้นำหมู่บ้านและอาสาสมัครในพื้นที่ เพื่อที่จะพัฒนาคุณภาพบุคลากรในหน่วยงานสถานศึกษา ให้มีขวัญและกำลังใจ รู้จักใช้และวิเคราะห์ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันทันต่อเหตุการณ์ เพื่อนำมาใช้ในการคิดการแก้ปัญหา และพัฒนางานด้วยความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ให้มีประสิทธิภาพ ตรงตามนโยบาย จุดหมาย แผนงาน หลักการที่กำหนดไว้ ทั้งนี้โดยผ่านกระบวนการสื่อสารทั้งสองทาง บนรากฐานของมนุษยสัมพันธ์ ที่ดี มีแผนงานและความต่อเนื่อง และด้วยเจตคติของการพึ่งพาตนเอง การนิเทศการจัดกระบวนการเรียนรู้ เป็นการช่วยเหลือ อำนวยความสะดวก แนะนำ ชี้แจง บริการ ร่วมมือ ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครู ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง แก้ไขและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพสูงขึ้น ซึ่งจะต้องอาศัยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การมีส่วนร่วมและร่วมมือซึ่งกันและกันแบบกลียาณมิตรระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดยะลา ในฐานะหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาในจังหวัดยะลา ซึ่งมีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงาน เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการดำเนินงานการจัดการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ จึงได้จัดหลักสูตร การพัฒนาทักษะการนิเทศ เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจในการนิเทศอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ และนำไปใช้เป็นแนวทางในการนิเทศและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

เพื่อให้การนิเทศภายในสถานศึกษา ดำเนินการเป็นไปตามกระบวนการนิเทศที่มีประสิทธิภาพ งานนิเทศและประกันคุณภาพการศึกษา ได้จัดทำแพลตฟอร์มเพื่อสำรวจความต้องการพัฒนาด้านทักษะการนิเทศ ของผู้ทำหน้าที่นิเทศภายในของสถานศึกษา และรวบรวมข้อมูลมาจัดทำหลักสูตร “การพัฒนาทักษะการนิเทศเชิงคุณภาพ” เป็นหลักสูตรที่มุ่งให้ผู้เข้ารับการอบรมรอบ ได้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ ในการนิเทศตามขั้นตอน ใช้เครื่องมือนิเทศ และเขียนรายงานสรุปผลการนิเทศได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ



เป้าหมายเชิงปริมาณ : จำนวน 53 คน แบ่งเป็น

1. บุคลากรผู้เข้าร่วมโครงการจากสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดยะลา จำนวน 25

คน

- | | |
|--|-------------|
| 1.1 ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดยะลา | จำนวน 1 คน |
| 1.2 รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดยะลา | จำนวน 1 คน |
| 1.3 หัวหน้ากลุ่มงาน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดยะลา | จำนวน 5 คน |
| 1.4 หัวหน้างาน | จำนวน 10 คน |
| 1.5 ผู้เกี่ยวข้อง | จำนวน 8 คน |
| 2. บุคลากรผู้เข้าร่วมโครงการจากสถานศึกษา | จำนวน 28 คน |
| 2.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา | จำนวน 8 คน |
| 2.2 ผู้รับผิดชอบงานนิเทศ | จำนวน 20 คน |

กรอบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนิเทศทางการศึกษา

- | | |
|---|-----------------|
| 1. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศทางการศึกษา | จำนวน 3 ชั่วโมง |
| 1.1 ความหมาย/ความสำคัญ ความจำเป็นของการนิเทศทางการศึกษา | |
| 1.2 ปัญหาความต้องการในการนิเทศทางการศึกษา | |
| 1.3 จุดมุ่งหมายของการนิเทศทางการศึกษา | |
| 2. บทบาท คุณลักษณะของผู้ทำหน้าที่นิเทศ | จำนวน 3 ชั่วโมง |
| 3. กิจกรรม สกร.กับการวางแผนการนิเทศ เครื่องมือนิเทศ | จำนวน 3 ชั่วโมง |
| 4. การนิเทศและการบันทึกผลการนิเทศ | จำนวน 3 ชั่วโมง |
| 4.1 รูปแบบการนิเทศ/กระบวนการนิเทศ | |
| 4.2 การบันทึกผลการนิเทศ การเขียนรายงานการนิเทศ | |
| 5. ฝึกปฏิบัติการนิเทศ | จำนวน 6 ชั่วโมง |
| 6. การสะท้อนผลการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติการนิเทศ | จำนวน 6 ชั่วโมง |

วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้

ผู้เข้ารับการอบรม จะต้องเข้ารับการฝึกภาคทฤษฎี และปฏิบัติ อย่างน้อยร้อยละ 80 ของระยะเวลาการฝึกอบรมทั้งหมด

การวัดและประเมินผล

1. การทดสอบก่อนและหลังการฝึกอบรม
2. การฝึกปฏิบัติ



การจบหลักสูตร

1. มีเวลาการฝึกอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

เอกสารหลักฐานการศึกษา : วุฒิบัตรการฝึกอบรม



เนื้อหา หลักสูตร พัฒนาศักยภาพการนิเทศเชิงคุณภาพ

จุดประสงค์

1. ผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ และเจตคติที่ดีในการนิเทศ
2. ผู้เข้ารับการพัฒนานำความรู้ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการดำเนินงาน/กิจกรรมด้วยกระบวนการนิเทศ

โครงสร้างหลักสูตร

1. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศทางการศึกษา
 - 1.1 ความหมาย/ความสำคัญ ความจำเป็นของการนิเทศทางการศึกษา
 - 1.2 ปัญหาความต้องการในการนิเทศทางการศึกษา
 - 1.3 จุดมุ่งหมายของการนิเทศทางการศึกษา
2. บทบาท คุณลักษณะของผู้ทำหน้าที่นิเทศ
3. กิจกรรม สกร. กับการวางแผนการนิเทศ เครื่องมือนิเทศ
4. การนิเทศและการบันทึกผลการนิเทศ
 - 4.1 รูปแบบการนิเทศ/กระบวนการนิเทศ
 - 4.2 การบันทึกผลการนิเทศ การเขียนรายงานการนิเทศ
5. ฝึกปฏิบัติการนิเทศ
6. การสะท้อนผลการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติการนิเทศ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. ศึกษาเอกสาร
2. เรียนรู้ด้วยตนเอง
3. เรียนรู้จากวิทยากร
4. การอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้
5. การฝึกปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารเกี่ยวกับการนิเทศ
2. แผนผังความคิดเกี่ยวกับการนิเทศทางการศึกษา
3. กรอบการจัดกิจกรรม สกร.
4. แบบบันทึกการนิเทศ
5. ตัวอย่างการบันทึกและการเขียนรายงานการนิเทศ
6. เครื่องมือนิเทศ



กรอบการเรียนรู้

เรื่อง ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศทางการศึกษา (1/6)

จุดประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนา สามารถ

1. บอกความหมาย ความสำคัญของการนิเทศ/การนิเทศทางการศึกษาได้
2. ระบุปัญหา ความต้องการในการนิเทศทางการศึกษาได้
3. อธิบายจุดมุ่งหมายของการนิเทศได้

ขอบข่ายเนื้อหา

1. ความหมาย/ความสำคัญ ความจำเป็นของการนิเทศทางการศึกษา
2. ปัญหา ความต้องการในการนิเทศทางการศึกษา
3. จุดมุ่งหมายของการนิเทศทางการศึกษา

กิจกรรมการเรียนรู้

1. อภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ ปัญหา ความต้องการในการนิเทศทางการศึกษา
2. วิทยากรสรุปสภาพปัญหา และความต้องการในการนิเทศทางการศึกษา
 - 2.1 วิทยากร บรรยายสรุป เรื่องจุดมุ่งหมายของการนิเทศทางการศึกษา
 - 2.2 เปิดโอกาสให้ซักถาม ข้อสงสัย และแลกเปลี่ยน

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารความรู้เกี่ยวกับการนิเทศ
2. แผนผังความคิด การนิเทศทางการศึกษา

การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการแลกเปลี่ยนความรู้
2. สอบถาม



กรอบการเรียนรู้

เรื่อง บทบาท คุณลักษณะของผู้ทำหน้าที่นิเทศ (2/6)

จุดประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนา สามารถอธิบายบทบาทและคุณลักษณะของผู้ทำหน้าที่นิเทศได้

ขอบข่ายเนื้อหา

1. บทบาทของผู้ทำหน้าที่นิเทศ
2. คุณลักษณะของผู้ทำหน้าที่นิเทศ

กิจกรรมการเรียนรู้

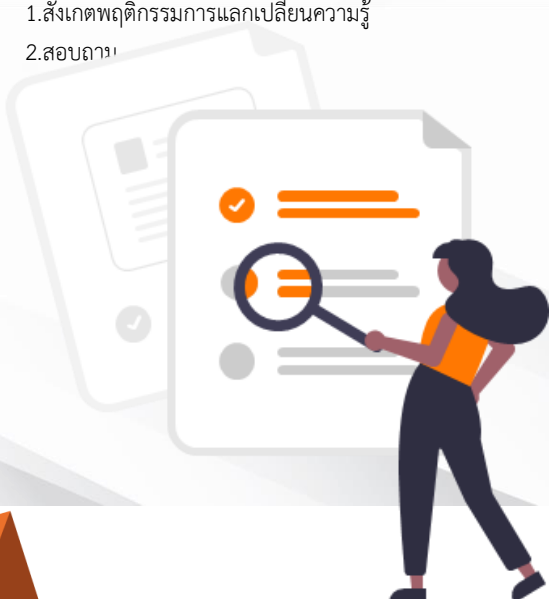
1. อภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ เกี่ยวกับบทบาทและ คุณลักษณะของผู้ทำหน้าที่นิเทศ
2. บรรยาย และสรุปเกี่ยวกับบทบาทและ คุณลักษณะของผู้ทำหน้าที่นิเทศ

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารความรู้เกี่ยวกับการนิเทศ
2. แผนผังความคิด การนิเทศทางการศึกษา

การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการแลกเปลี่ยนความรู้
2. สอบถาม



กรอบการเรียนรู้

เรื่อง กิจกรรม สกร. กับการวางแผนการนิเทศ เครื่องมือนิเทศ (3/6)

จุดประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนา สามารถ

1. อธิบายกรอบการจัดกิจกรรม สกร.แต่ละสถานศึกษาได้
2. เชื่อมโยงกรอบการจัดกิจกรรมกับเครื่องมือนิเทศได้
3. วางแผนการนิเทศได้

ขอความช่วยเหลือ

1. กรอบการจัดกิจกรรม สกร.
2. เครื่องมือนิเทศ
3. การวางแผนการนิเทศ

กิจกรรมการเรียนรู้

1. บรรยาย การจัดกิจกรรม กศน.(เดิม) สู่ กิจกรรม สกร.
2. แบ่งกลุ่ม ผู้เข้ารับการพัฒนา
 - 2.1 จัดทำกรอบการจัดกิจกรรมสกร.
 - 2.2 ศึกษาเครื่องมือนิเทศเชื่อมโยงกับกรอบการจัดกิจกรรม
 - 2.3 วางแผนการนิเทศ

สื่อการเรียนรู้

1. ตัวอย่างกรอบการจัดกิจกรรม
2. เครื่องมือนิเทศ

การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการแลกเปลี่ยนความรู้
2. สอบถาม
3. ตรวจสอบผลงาน



กรอบการเรียนรู้

เรื่อง การนิเทศและการบันทึกผลการนิเทศ (4/6)

จุดประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนาศาสามารถ

1. อธิบายรูปแบบและกระบวนการนิเทศได้
2. บันทึกผลการนิเทศได้
3. เขียนรายงานการนิเทศได้

ขอบข่ายเนื้อหา การนิเทศและการบันทึกผลการนิเทศ

1. รูปแบบการนิเทศ/กระบวนการนิเทศ
2. การบันทึกผลการนิเทศ การเขียนรายงานการนิเทศ

กิจกรรมการเรียนรู้

1. บรรยาย รูปแบบ/กระบวนการนิเทศ การบันทึกและเขียนรายงานการนิเทศ
2. แบ่งกลุ่ม ผู้เข้ารับการพัฒนาศา
 - 2.1 ศึกษาแบบบันทึกการนิเทศ/เครื่องมือนิเทศ
 - 2.2 ศึกษาการเขียนรายงานการนิเทศ
 - 2.3 นำเสนอผลการศึกษา
 - 2.4 วางแผนฝึกปฏิบัติการนิเทศ

สื่อการเรียนรู้

1. แผนผังความคิด รูปแบบ กระบวนการนิเทศ
2. แบบบันทึกการนิเทศ/เครื่องมือนิเทศ
3. ตัวอย่างการบันทึกการนิเทศ
4. ตัวอย่างการเสนอรายงานผลการนิเทศ

การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการแลกเปลี่ยนความรู้
2. สอบถาม
3. ตรวจสอบผลงาน



กรอบการเรียนรู้

เรื่อง ฝึกปฏิบัติการนิเทศ (5/6)

จุดประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนา สามารถปฏิบัติการนิเทศกิจกรรม สกร.ได้

ขอบข่ายเนื้อหา วางแผนนิเทศกิจกรรม สกร.

1. ฝึกปฏิบัติการนิเทศกิจกรรม สกร.อำเภอเมืองยะลา
2. ฝึกปฏิบัติการนิเทศกิจกรรม สกร.อำเภอรามัน

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ประชุมวางแผนฝึกปฏิบัติการนิเทศ
2. ปฏิบัติการนิเทศตามแผน
3. นำเสนอผลการฝึกปฏิบัติการนิเทศ

สื่อการเรียนรู้

1. เครื่องมือนิเทศ
2. แบบบันทึกการนิเทศ

การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตการฝึกปฏิบัติการนิเทศ
2. สอบถาม
3. ตรวจสอบการนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติ



เรื่อง การสะท้อนผลการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติการนิเทศ (6/6)

จุดประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนา สามารถ

- 1.เชื่อมโยงกรอบการจัดกิจกรรม สกร.กับการนิเทศได้
- 2.บันทึกการนิเทศและเขียนรายงานการนิเทศได้
- 3.ประมวลองค์ความรู้ที่ได้รับเพื่อวางแผนและปฏิบัติการนิเทศได้
- 4.สรุปความสำคัญและคุณค่าของการนิเทศกิจกรรม สกร.ได้

ขอบข่ายเนื้อหา การสะท้อนผลการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติการนิเทศ

- 1.ทบทวนความสำคัญความจำเป็นของการนิเทศ บทบาทคุณลักษณะของผู้ทำหน้าที่นิเทศ
- 2.นำเสนอ การนำองค์ความรู้ภาคทฤษฎีสู่การปฏิบัติเรื่อง
 - 2.1 การวางแผนการนิเทศ
 - 2.2 การปฏิบัติการนิเทศ เครื่องมือนิเทศ
 - 2.3 การบันทึกการนิเทศ การเขียนรายงานการนิเทศ
- 3.การสรุปผลการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติ

กิจกรรมการเรียนรู้

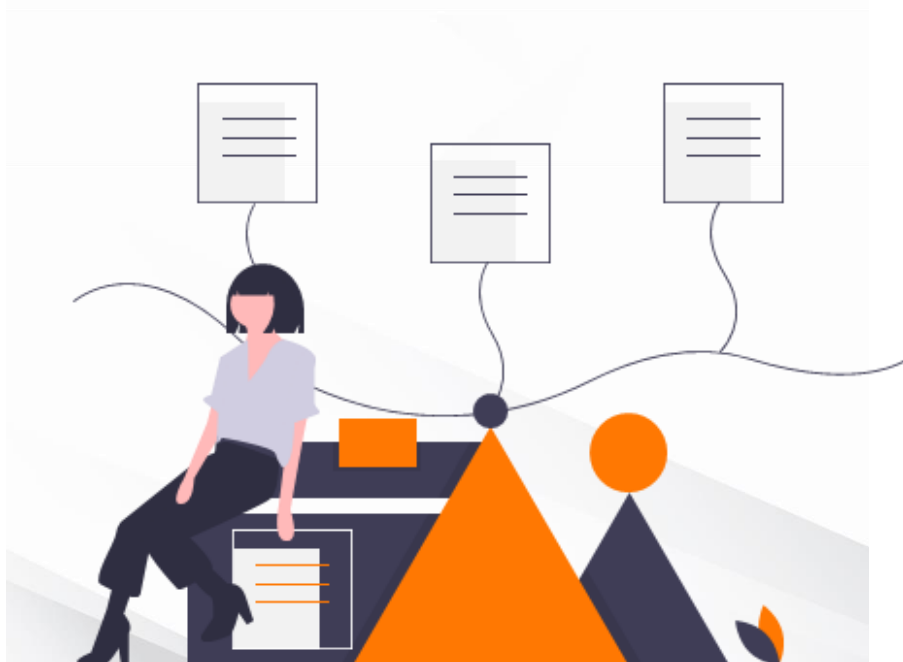
- 1.ผู้เข้ารับการพัฒนา นำเสนอผลการเรียนรู้ /การฝึกปฏิบัติ เรื่อง
 - 1.1 การวางแผนการนิเทศ
 - 1.2 การปฏิบัติการนิเทศ/เครื่องมือนิเทศ
 - 1.3 การบันทึกการนิเทศ/การเขียนรายงานการนิเทศ
- 2.การอภิปรายผลการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติ
- 3.การสรุป /เสนอแนะ

สื่อการเรียนรู้

1. เครื่องมือนิเทศ
2. แบบบันทึกการนิเทศ

การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการแลกเปลี่ยนความรู้
2. สอบถาม
3. ตรวจสอบการนำเสนอผลการเรียนรู้/การฝึกปฏิบัติ



การวัดและประเมินผล

หลักสูตร การพัฒนาทักษะการนิเทศ ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดยะลา มีการประเมินความรู้ภาคทฤษฎี และการปฏิบัติระหว่างการพัฒนา การฝึกปฏิบัติ การสอบถาม และการตรวจสอบผลงาน โดยมีขั้นตอนการวัดและประเมินผล ดังนี้

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ด้วยแบบเลือกตอบ (multiple choice) ที่มีคำถามจำนวน 10 ข้อ และตัวเลือกคำตอบ 4 ข้อ แล้วให้ผู้สอบเลือกคำตอบที่ถูกต้องจากตัวเลือกที่กำหนดใช้เวลา 10 นาที
2. การประเมินจากการปฏิบัติระหว่างการพัฒนา โดยการสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้
3. การประเมินจากการ ฝึกปฏิบัติ เช่น รายงานผลการนิเทศติดตามการดำเนินงานตามภารกิจต่อเนื่อง
4. การประเมินจากการตรวจสอบผลงาน เช่น แบบบันทึกการนิเทศการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ (โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน)



เอกสารอ้างอิง



เอกสารอ้างอิง

กิตติศักดิ์ อังคะนาวิน.การนิเทศการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 : <https://SO04.tci-thaijo.org>

นวลพรรณ ศาสตร์เวช. ความรู้เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา.เอกสารประกอบการอบรมคณะกรรมการ
นิเทศภายในสถานศึกษา สำนักงาน กศน.จังหวัดพัทลุง ,2560

ไพฑูรย์ ทิพย์สุข. การนิเทศการศึกษาแนวใหม่. <https://www.gotoknow.org/posts/213347>

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย. เอกสารประกอบการอบรม
ศึกษานิเทศก์ ,2554

สจัต อุทรนันท์.กระบวนการนิเทศการสอน 5ขั้นตอน(PIDRE).เอกสารประกอบการอบรมศึกษานิเทศก์,
2554

อัญชลี ธรรมะวิสิฏกุล.การนิเทศภายในสถานศึกษา. : <http://lppnfe.go.th>



